

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка
Кузнецкого района Пензенской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 4
от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка
_____ Ю.П. Весновская
Приказ № 35 от 16.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Ульяновка
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области (МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области)
Руководитель	Весновская Юлия Павловна
Адрес организации	442507, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Ульяновка, ул. Ленинская, 86
Телефон, факс	8(84157)5-22-91
Адрес электронной почты	Ulscool86@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Кузнецкого район Пензенской области
Лицензия	серия 58ЛО1 № 0001057, регистрационный номер 12237, выданной Министерством образования Пензенской области 17 января 2017 г. на срок бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000203, регистрационный номер 6018, выданного Министерством образования Пензенской области 21 мая 2014 г., на срок до 21 мая 2026 г.

МБОУ ООШ с. Ульяновка расположена в 7 км от г. Кузнецка - культурного и промышленного центра Кузнецкого района Пензенской области и в 5 км от р.п. Евлашево. Проектная наполняемость школы 264 ученических мест, наполняемость школы на конец 2024 года 103 человека, 9 классов. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90,3 процента - в селе Ульяновка, 3,8 процента — в г. Кузнецке и 5,8 процента в р.п. Евлашево.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными

программами начального общего и основного общего образования (далее – ФООП НОО, ООС и СОС), локальными нормативными актами МБОУ ООШ с. Ульяновка.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООС), разработанные в соответствии с ФООП НОО и ООС, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООС. При разработке ООП МБОУ ООШ с. Ульяновка непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООС;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ ООШ с. Ульяновка ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ с. Ульяновка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 29.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООС актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООС включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООС программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООС включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООС ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООС разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООС указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ ООШ с. Ульяновка.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Продолжительность учебного года: I–IX классы - 33 учебные недели, II – IX классы - 34 учебные недели. В 1-9 классах – 5-дневная учебная неделя.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в 1-м классе максимальная аудиторная нагрузка составляет 21 час, во II–IV классах – 23 часа, в V классе - 29 часов, в VI классе - 30 часов, в VII классе – 32 часа, в VIII–IX классах-33 часа

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

МБОУ ООШ с. Ульяновка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ ООШ с. Ульяновка ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежедневно учебный день начинается с зарядки.

2024 год был объявлен президентом РФ В.В. Путиным годом семьи, поэтому в январе 2024 г. был утвержден план основных мероприятий МБОУ ООШ с. Ульяновка, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад памяти», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа волонтерского отряда «Твори добро», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ ООШ с. Ульяновка реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ. В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ ООШ с. Ульяновка;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ ООШ с. Ульяновка, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ ООШ с. Ульяновка детских общественных объединений и организаций — например, школьный спортивный клуб «Атлет»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ ООШ с. Ульяновка и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ ООШ с. Ульяновка, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка, например,

Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс»(октябрь);
- Конкурс рисунков «Быть здоровым – это модно!»(февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо»(апрель);
- День здоровья(раз в четверть);
- Игры на свежем воздухе(каникулы).

Проводили осенние изимние спортивные мероприятия «В рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.» Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

-
-

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ ООШ с. Ульяновка скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Основными школьными делами – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Дни Единых Действий, акции, приуроченные к памятным датам. Проекты, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) – организаторы на школьном уровне волонтеры отряда «Твори добро». Патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно). Акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем (Всемирный день Земли, Всемирный день водных ресурсов, Всемирный день окружающей среды, Международный день птиц, Международный день энергосбережения и др.). Акции милосердия «Письмо Ветерану», «Забота». Организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, пионерболу между командами школы; «Веселые старты», «Дни здоровья». Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

Концерты в ДК с. Ульяновка, с выступлениями школьников в День пожилого человека, 9 Мая и др.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.

Всероссийский проект «Киноуроки в школе РФ». Просмотр фильма – обсуждение – выполнение социальной практики. «Всемирный день Земли»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам.

Проект «Зеленый двор», реализация которого позволит детям получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

Неделя безопасности – комплекс мероприятий, направленных на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

Тематические линейки (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.). Встречи и классные часы с представителями ГИБДД, ОМВД, пожарной охраны.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников «Ученик года» и классов «Класс года» за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

:Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни.

Для достижения поставленной цели в школе проводятся «Школьный осенний кросс» (октябрь);

Конкурс рисунков «Быть здоровым – это модно!» (февраль)

Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);

День здоровья (раз в четверть);

Игры на свежем воздухе (каникулы).

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

«Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);

«Твое здоровье в твоих руках» (октябрь);

«Мир без наркотиков» (ноябрь);

«Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);

«Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ ООШ с. Ульяновка строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках внеурочной деятельности «В мире профессий».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках реализации программы «Россия- мои горизонты» (5,7- 9 классы) и «Билет в будущее» (6 кл)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется с 1.09.2022г по программехудожественной направленности «Умелые руки не знают скуки». Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Ежегодный опрос родителей (законных представителей) обучающихся, который проводится в *декабре* показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка.

С 01.03.2023 МБОУ ООШ с. Ульяновка реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ с. Ульяновка.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ОШ с. Ульяновка
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ОШ с. Ульяновка, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ОШ с. Ульяновка создано два предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей межпредметного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ООШ с. Ульяновка действует Совет школы.

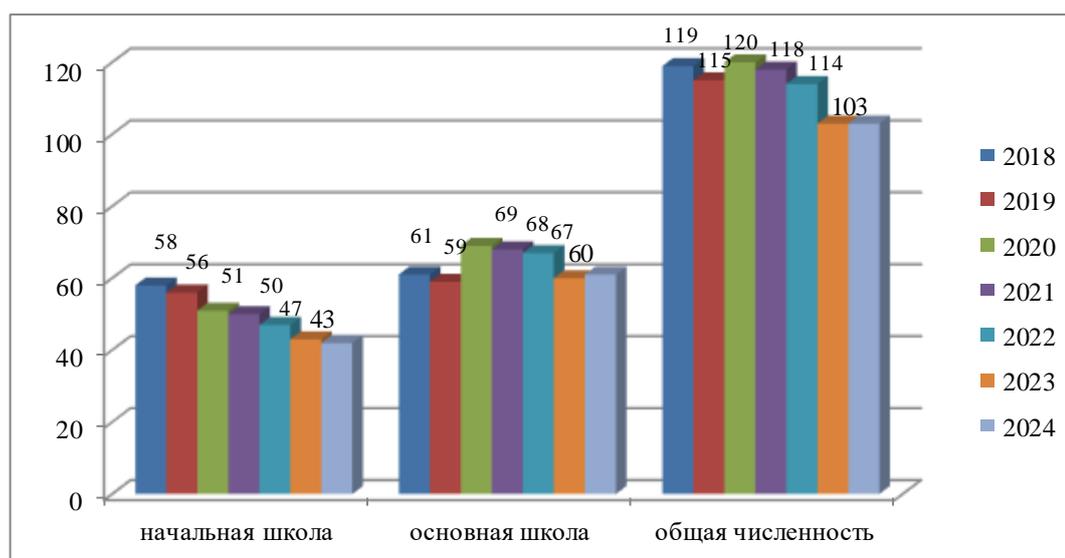
Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной

	основном общем образовании								
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2	1	2	-	-	-	-	-

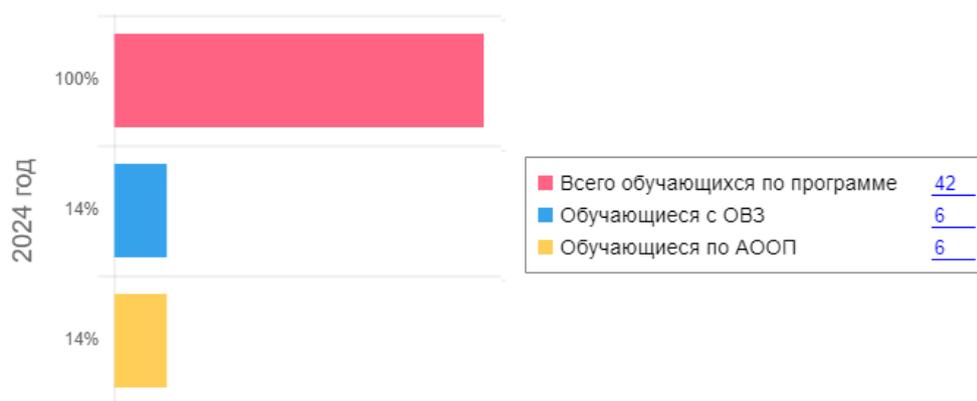
Приведенная статистика показывает отрицательную динамику количества обучающихся, окончивших школу с отличием и общего количества школьников по сравнению с 2023 годом, но сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Динамика контингента обучающихся

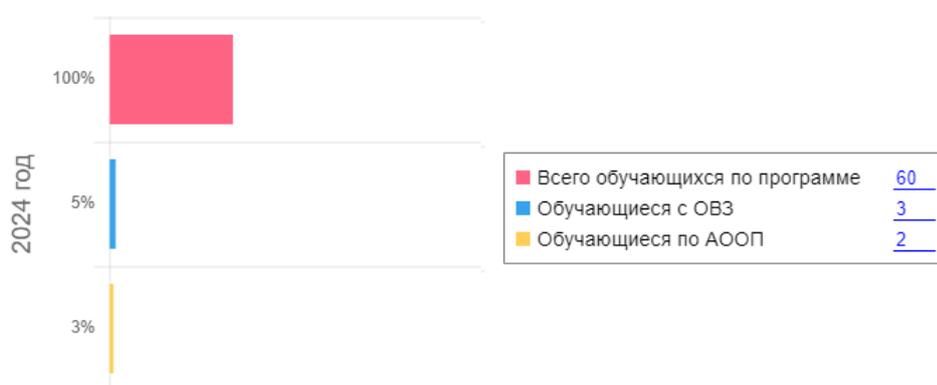


Обучающихся с ОВЗ в школе в 2024 году -8 учеников: 6 человек обучаются по АООП НОО и 2 человека по АООП ООО вариант 7.1., с инвалидностью – один ребенок в основной школе, который занимается по ООП ООО. Все дети занимаются в общеобразовательных классах.

ООП НОО



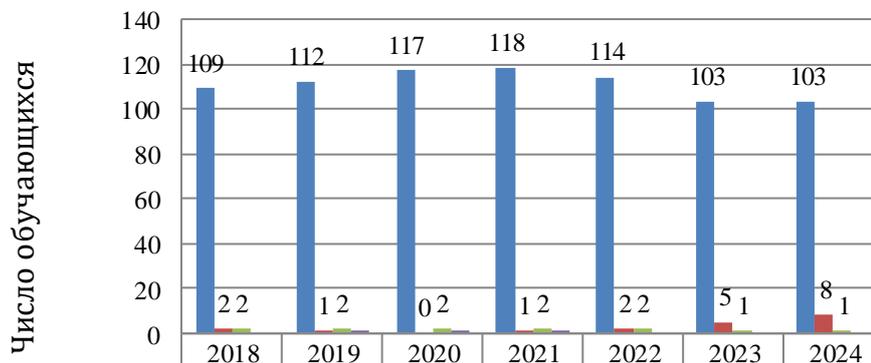
ООП ООС



Хотя обучающихся с ОВЗ по зрению в МБОУ ООШ с. Ульяновка нет, но школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку полотен дверей.

**Обучающиеся МБОУ ООШ с. Ульяновка
с особыми образовательными потребностями**



■ Всего детей	109	112	117	118	114	103	103
■ Дети с. ОВЗ	2	1	0	1	2	5	8
■ Дети-инвалиды	2	2	2	2	2	1	1
■ Дети, обучающиеся по ИУП	0	1	1	1	0	0	0

Вывод: процент детей с ОВЗ вырос за последний год, а детей-инвалидов стало меньше

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результативность образовательной деятельности на уровне НОО за 2023-24 уч.год

класс	Кол-во чел-к	«5»	«4»	С 1-2 «3»	«3»	«2»	Качество, %	СОУ, %	Ср. оценка
2	13 чел	3	5	1	4	-	62	62	3,85
3	12 чел	3	3	4	2	-	50	59	3,75
4	9 чел	-	7	1	1	-	78	58	3,78
итого	34чел	6	15	6	7	-	62	60	3,79

В 1 классе 9 обучающихся, аттестация безотметочная.

Вывод: при 100% - успеваемости, показатель качества 62% соответствует высокому уровню.

*Результативность образовательной деятельности на уровне НОО
за 1 полугодие 2024-25 уч.год*

класс	Кол-во чел-к	«5»	«4»	С 1-2 «3»	«3»	«2»	Качество, %	СОУ, %	Ср. оценка
2	10 чел	1	5	-	4	-	60	56,4	3,7
3	13 чел	-	8	1	4	-	61,5	53	3,62
4	13 чел	2	4	4	3	-	46	54	3,62
ИТОГО	36чел	3	17	5	11	-	55,6	54,6	3,64

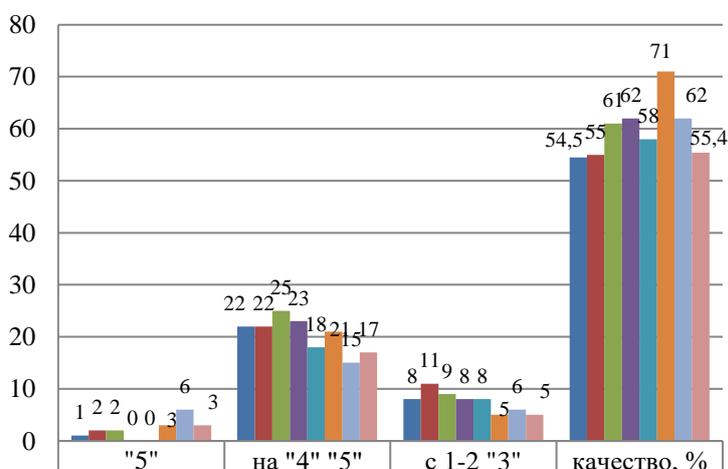
В 1 классе 6 обучающихся, аттестация безотметочная.

Вывод: при 100% - успеваемости, показатель качества 55,6% соответствует допустимому уровню. Результативность образовательной деятельности на уровне НОО за 1 полугодие 2024-25 уч.год по сравнению с итогами 2023-24 уч.года снизилась на 6,4%

Результат качества обучения учащихся начальной школы за 5 лет

	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	1 полугодие 2024-2025 уч.года
На «5»	2	2	2	-	3	6	3
На «5» и «4»	22 (50%)	25 (56%)	16 (37%)	18(50%)	21 (62%)	15 (44%)	17(47%)
С 1-2 «3»	10 (22,7%)	9(20%)	10 (23%)	8(22%)	5 (15%)	6 (18%)	5(14%)
Качество	54%	61%	41%	58%	71%	62%	55,4%

Результат качества образования в начальной школе за несколько лет



	"5"	на "4" "5"	с 1-2 "3"	качество, %
■ 2018	1	22	8	54,5
■ 2019	2	22	11	55
■ 2020	2	25	9	61
■ 2021	0	23	8	62
■ 2022	0	18	8	58
■ 2023	3	21	5	71
■ 2 полугодие 2023-24 уч.г	6	15	6	62
■ 1 полугодие 2024-25 уч.г	3	17	5	55,4

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году,

то можно отметить отрицательную динамику (16,4%). Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 15%, количество учащихся, окончивших на «5», выросло на 3%..

Результативность образовательной деятельности на уровне ООО за 2023-24 уч.год

класс	Кол-во чел-к	«5»	«4»	С 1-2 «3»	«3»	«2»	Качество, %	СОУ, %	Ср. оценка
5	11 чел	-	2	3	6	-	18	41	3,18
6	13чел	1	2	3	7	-	23	45	3,31
7	16 чел	-	5	5	6	-	31	45	3,31
8	11 чел.	-	2	3	6	-	18	41	3,18
9	11чел	-	4	1	6	-	36	46	3,36
итого	62 чел	1	15	15	31	-	26	44	3,27

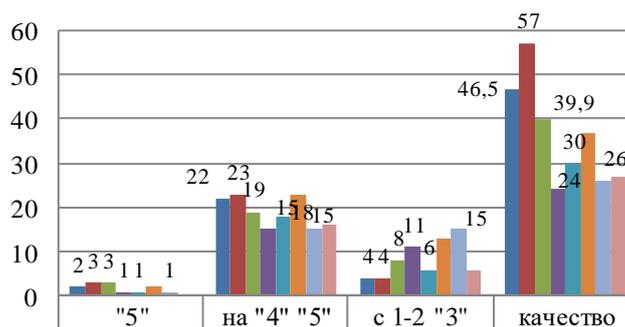
Вывод: при 100% - успеваемости, показатель качества 26% соответствует низкому уровню.

Результативность образовательной деятельности на уровне ООО за 1 полугодие 2024-25уч.год

класс	Кол-во чел-к	«5»	«4»	С 1-2 «3»	«3»	«2»	Качество, %	СОУ, %	Ср. оценка
5	9 чел	-	3	2	4	-	33,3	45	3,33
6	10чел	-	3	1	6	-	30	44,4	3,3
7	14 чел	-	3	1	10	-	21,4	42	3,21
8	16 чел.	-	4	1	11	-	25	43	3,25
9	11чел	-	3	1	7	-	27	44	3,27
итого	60 чел	-	16	6	38	-	26,7	44	3,27

Вывод: при 100% - успеваемости, показатель качества 26,7% соответствует низкому уровню. Результативность образовательной деятельности на уровне ООО за 1 полугодие 2023-24 уч.год по сравнению с итогами 2023-24 уч.года увеличилось на 0,7%. Наблюдается незначительная положительная динамика образовательной деятельности. По сравнению с 2023 г качество снизилось на 11% , что говорит об отрицательной динамике качества образования.

Результат качества образования в основной школе за 5 лет



Год	"5"	на "4" "5"	с 1-2 "3"	качество
2018	2	22	4	46,5
2019г	3	23	4	57
2020г	3	19	8	39,9
2021.г	1	15	11	24
2022	1	18	6	30
2023	2	23	13	37
2 полугодие 2023-24 уч.г	1	15	15	26
1 полугодие 2024-25 уч.г	0	16	6	26,7

Результат качества обучения учащихся основной школы за 5 лет

	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024	2024-2025уч.год 1 полугодие
На «5»	4 (6,55%)	3 (4,9%)	2 (2,89%)	1(1,51%)	2 (3%)	1(1,6%)	-
На «5» и «4»	21 (34,4%)	19(31%)	19 (27,5%)	18 (27%)	23 (34%)	15(24%)	16 (27%)
С 1-2 «3»	4 (6,6%)	8(13%)	7 (10%)	6(9%)	13 (19%)	15 (24%)	6 (10%)
Качество	56,8%	39,9%	34,8 %	30%	37 %	26	26,6%

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 1 полугодии 2024-2025 уч.г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» во втором полугодии 2023-2024 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» снизился, «4» и «5» вырос на 3%, процент учащихся, окончивших с 1-2 «3», снизился на

14%. Качество образования выросло на 0,7%. По сравнению с 2023-2024 уч.годом снизился на 11% Наблюдается отрицательная динамика.

Анализ всероссийских проверочных работ МБОУ ООШ с. Ульяновка 2023-2024 уч.год

4 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	7	100	100	4,43	-	-	4	3
2	Математика	7	100	100	4,86	-	-	1	6
3	Окружающий мир	7	100	100	4,14	-	-	6	1
	ИТОГО	21	100	100	4,48	-	-	11	10

Вывод: качество и успеваемость в 4 классе высокие

5 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	10	80	30	3,1	2	5	3	-
2	Математика	11	82	18	3	2	7	2	-
3	История	10	100	40	3,4	-	6	4	-
4	Биология	10	100	60	3,6	-	4	6	-
	ИТОГО	41	91	37	3,3	4	22	15	-

Вывод: качество низкое, успеваемость высокая

6 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	13	92	31	3,23	1	8	4	-
2	Математика	13	67	23	3	4	6	2	1
3	История	13	92	8	3	1	10	2	-
4	Биология	11	91	27	3,18	1	7	3	-
	ИТОГО	50	86	22	3,1	7	31	11	1

Вывод: качество низкое, успеваемость высокая

7 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	15	80	27	3,13	3	8	3	1
2	Математика	15	93	27	3,2	1	10	4	-
3	Физика	14	79	29	3	3	7	4	-
4	История	15	100	7	3	-	14	1	-
	ИТОГО	59	88	23	3,08	7	39	12	1

Вывод: качество низкое, успеваемость допустимая

8 класс

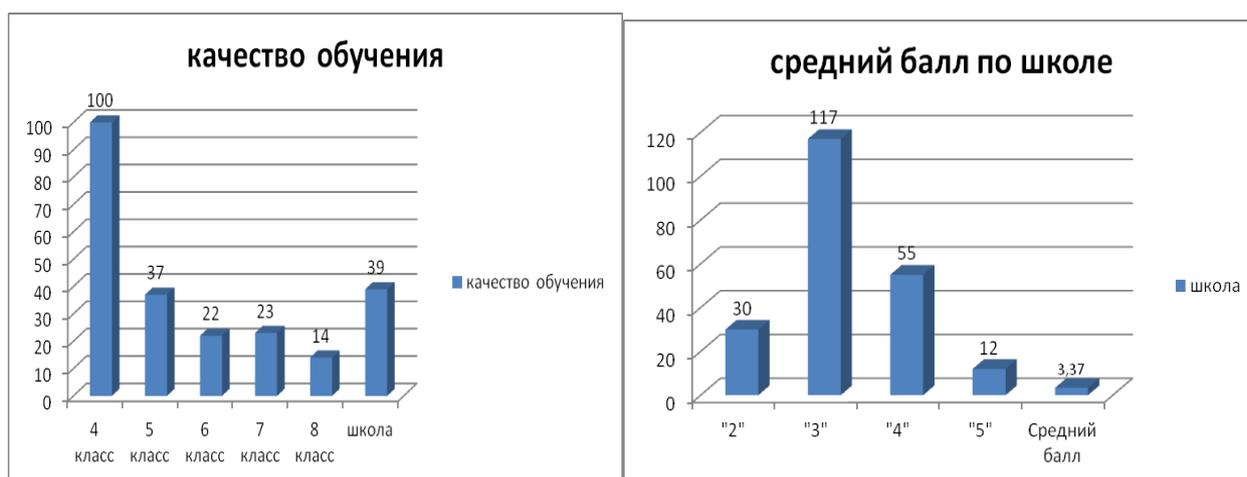
№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	10	50	30	2,8	5	2	3	-
2	Математика	11	82	0	2,8	2	9	-	-
3	Физика	11	54	0	2,55	5	6	-	-
4	История	11	100	27	3,27	-	8	3	-
	ИТОГО	43	72	14	2,9	12	25	6	-

Вывод: качество низкое, успеваемость допустимая

МБОУ ООШ с. Ульяновка

ОУ	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	21	100	100	4,48	-	-	11	10
5 класс	41	91	37	3,3	4	22	15	-
6 класс	50	86	22	3,1	7	31	11	1
7 класс	59	88	23	3,08	7	39	12	1
8 класс	43	72	14	2,9	12	25	6	-
МБОУ ООШ с. Ульяновка	214	87,4	39	3,37	30	117	55	12

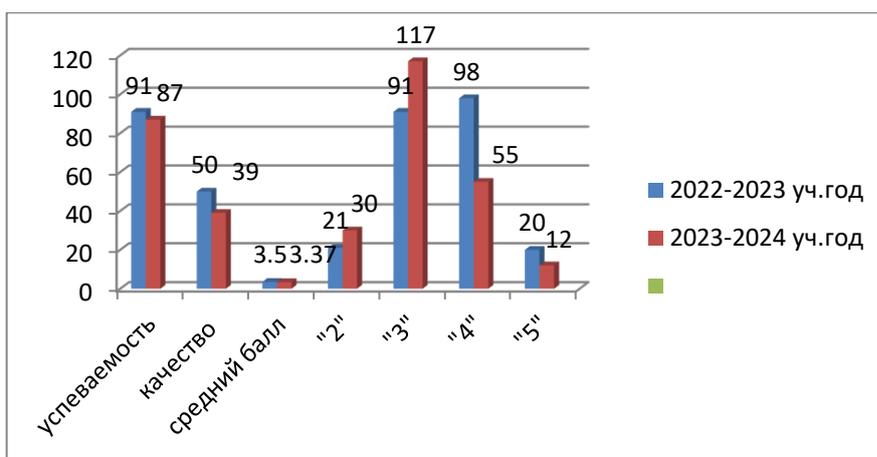
Вывод: качество низкое, успеваемость высокая



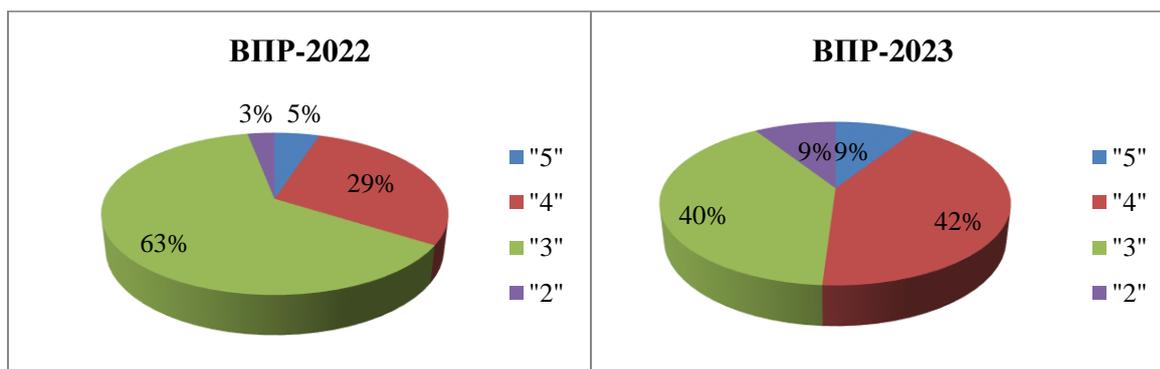
Вывод: качество обучения в целом по школе по итогам всероссийских проверочных работ составляет 39%, что соответствует низкому уровню. Самый высокий уровень качества – 100% показали ученики 4 класса, самый низкий - ученики 8 класса

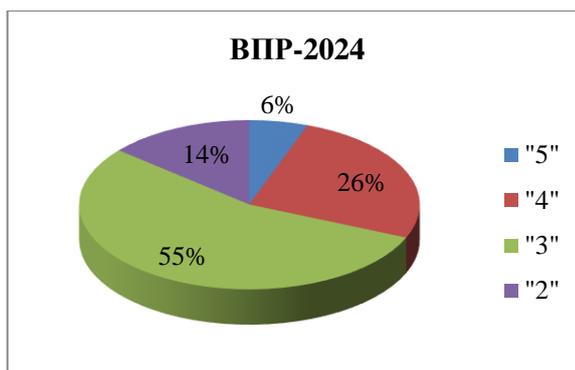
**Сравнительная характеристика результатов ВПР МБОУ ООШ с.
Ульяновка за 2 года**

Год обучения	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
2022-2023	230	91	50	3,5	21	91	98	20
2023-2024	214	87,4	39	3,37	30	117	55	12



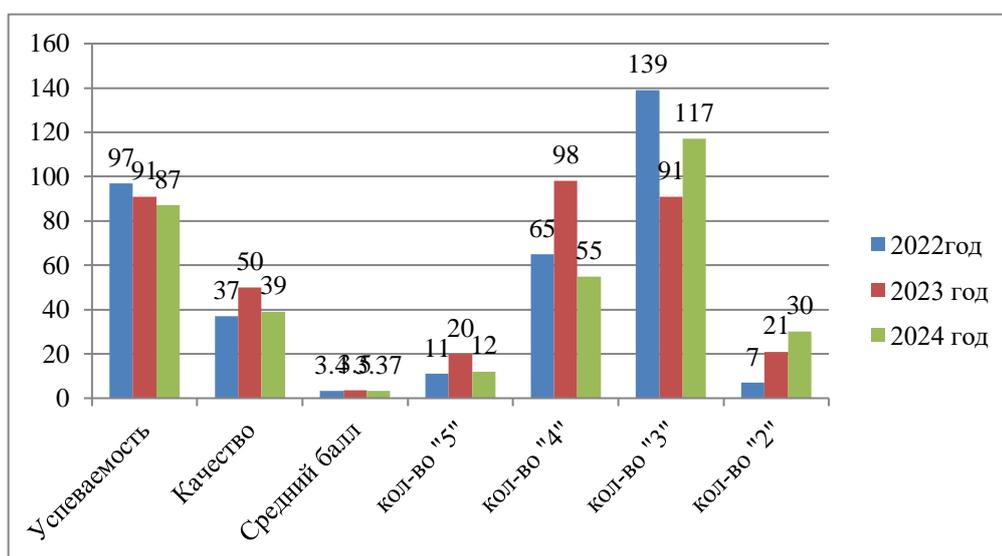
Вывод: по итогам ВПР-2024года наблюдается отрицательная динамика по показателям успеваемости, качества, среднего балла, количества оценок «4» и «5», но рост количества оценок «2» и «3».



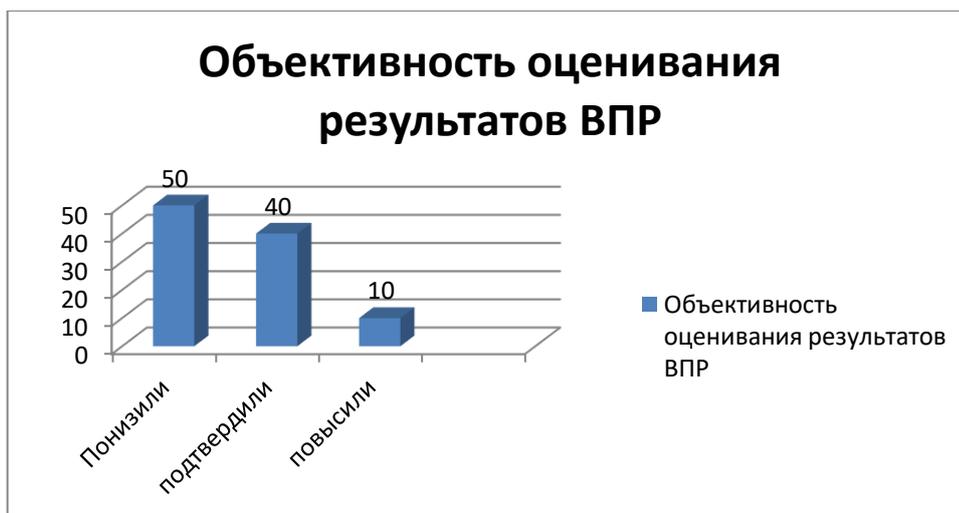


В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал *положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года. Процент (%) учеников выполнивших работу на «5», на «4» вырос, но увеличилось и количество учеников, которые не справились с заданиями.*

Сравнительная характеристика результатов ВПР за три года



Вывод: по итогам ВПР-2024 года наблюдается отрицательная динамика по показателям успеваемости, качества, среднего балла, количества оценок «4» и «5», но рост количества оценок «2» и «3».



Вывод: в 2024 году только 40% обучающихся подтвердили свои отметки, 50% - понизили свой результат и 10% повысили, поэтому в следующем году необходимо обратить особое внимание на объективность оценивания результатов обучающихся

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024 году в МБОУ ООШ с. Ульяновка учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Количество выпускников 9 класса – 11 человек. Аттестат получили 11 выпускников. Учеников, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, нет

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: химии, физике, биологии, географии, информатике и обществознанию

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ ООШ с. Ульяновка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2023года

Показатель	2024год
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	11
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	19
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	0

с отличием	
------------	--

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020г.		2021г.		2022г.		2023г.		2024г.	
	Кол-во	%								
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	12	100	10	100	19	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	2	17	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	4	33	4	40	5	26	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	12	100	10	100	19	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	1	5,3	0	0

С ОГЭ не справились в основной период: 1 обучающийся по обществознанию. Пересдача успешно прошла в дополнительный сентябрьский период (13.09.24г).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ) по основным предметам: русскому языку и математике.

№	Предмет	Кол-во	Успевае	Качество	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
---	---------	--------	---------	----------	---------	-----	-----	-----	-----

<i>n/n</i>		<i>уч-ся</i>	<i>мость</i>						
1	Русский язык	11	100	55	3,55	-	5	6	-
2	Математика	11	64	36	3,09	4	3	3	1
	итого		82	46	3,32	4	8	9	1

Вывод: по русскому языку показатель успеваемости 100% соответствует высокому уровню обученности, по математике (64%) - допустимый. Уровень качества по русскому языку (55%) - допустимый, по математике (36%) - низкий. Средний балл по русскому языку составил 3,55, по математике – 3,09.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ) по двум предметам на выбор: химии, биологии, физики, географии, информатики и обществознанию.

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Ср.балл</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
1	Химия	3	100	67	4	-	1	1	1
2.	Биология	3	100	0	3	-	3	-	-
3	География	3	100	67	4	-	1	1	1
4	Информатика	2	100	0	3	-	2	-	-
5	Обществознание	9	89	22	3,11	1	6	2	-
6	Физика	1	100	100	4	-	-	1	-
7	Английский язык	1	100	100	4	-	-	1	-
			98	51	3,6	1	13	6	2

Вывод: Показатели успеваемости **высокие** по всем выбранным предметам: химии, биологии, географии, информатике, физике, английскому языку, обществознанию.

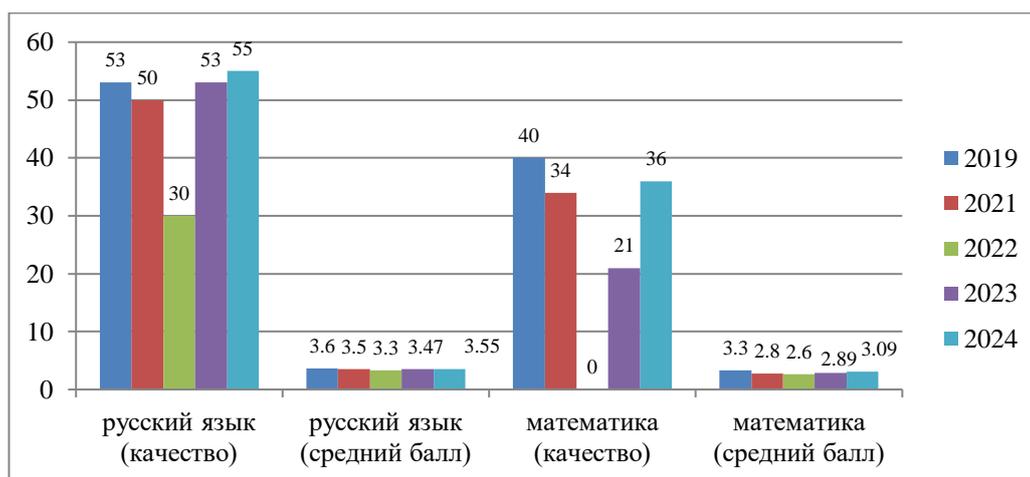
Показатели качества знаний **высокие** по английскому языку (100%) и физике (100%); **допустимые** по химии и географии (67%); **низкие** по обществознанию (22%), **критические** по информатике (0%) и биологии (0%). Средний балл по результатам ГИА 2024г по химии, географии, физике, английскому языку составил 4, по биологии, информатике, обществознанию -3.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	87/100	40	3,3	87/100	53	3,6
2019/2020	Отменены в связи с пандемией COVID-19					
2020/2021	67	34	2,8	92	50	3,5
2021/2022	60/100	0	2,6	100	30	3,3
2022/2023	36/100	21	2,89	84/100	53	3,47
2023/24	64/100	36	3,09	100	55	3,55

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов (после пересдачи экзаменов), качество выросло на 2 процента по русскому языку, на 15 процентов по математике по сравнению с 2022-2023 уч.годом.

Результаты государственной итоговой аттестации



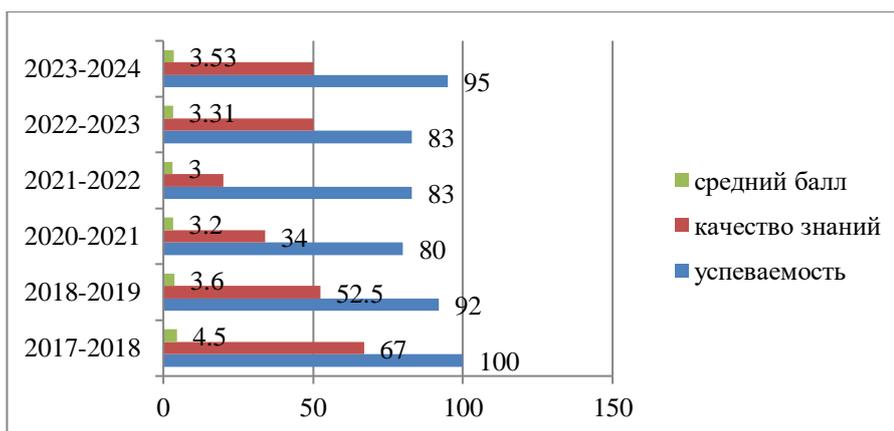
Вывод: за последние 3 года наблюдается положительная динамика по показателю качества и среднего балла по русскому языку и математике. В 2024 году можно отметить повышение показателя качества обучения примерно на 15% по математике и по русскому языку на 2%; среднего балла по математике – на 0,2% и по русскому языку на 0,08%

Сравнительный анализ результатов ГИА за 5 года

2019-2020 уч.г. экзамены не сдавали в связи с пандемией COVID-19

Показатель	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество уч-ся	7	15	12	10	19	11

Успеваемость	90/100	92,3/100	80	83	83	95
Качество знаний	67	52,46	34	20	50	49,6
Средний балл	3,7/4,5	3,6	3,2	3	3,31	3,53
Наиболее популярные предметы по выбору	Биология(86%) Обществознание(57%) Химия(43%) Физика(14%)	Обществознание (80%) География (60%) Химия (33%) Информатика (20%) Биология (7%)	<i>Контрольные работы:</i> Химия (50%) География (50%)	Обществознание (100%) Химия (100%)	Обществознание (73%) География (68%) Химия (21%) Биология (21%) Информатика (5,3%) Физика (5,3%)	Обществознание (82%) География (27%) Химия (27%) Биология (27%) Информатика (18%) Физика (9%) Английский (9%)



Вывод: Показатели успеваемости и среднего балла по результатам ОГЭ-2024г стали выше по сравнению с 2023-2023 уч.годом. Средний балл на 0,22%, успеваемость на 12%. Наблюдается *положительная динамика*. Процент качества знаний не изменился.

Участие обучающихся в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5-9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ ООШ с. Ульяновка определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от отдела образования Кузнецкого района. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 учащихся 7–9-х классов – 42 % от общего количества учащихся 4–9-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, труду, ОБЗР, МХК

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за 5 лет

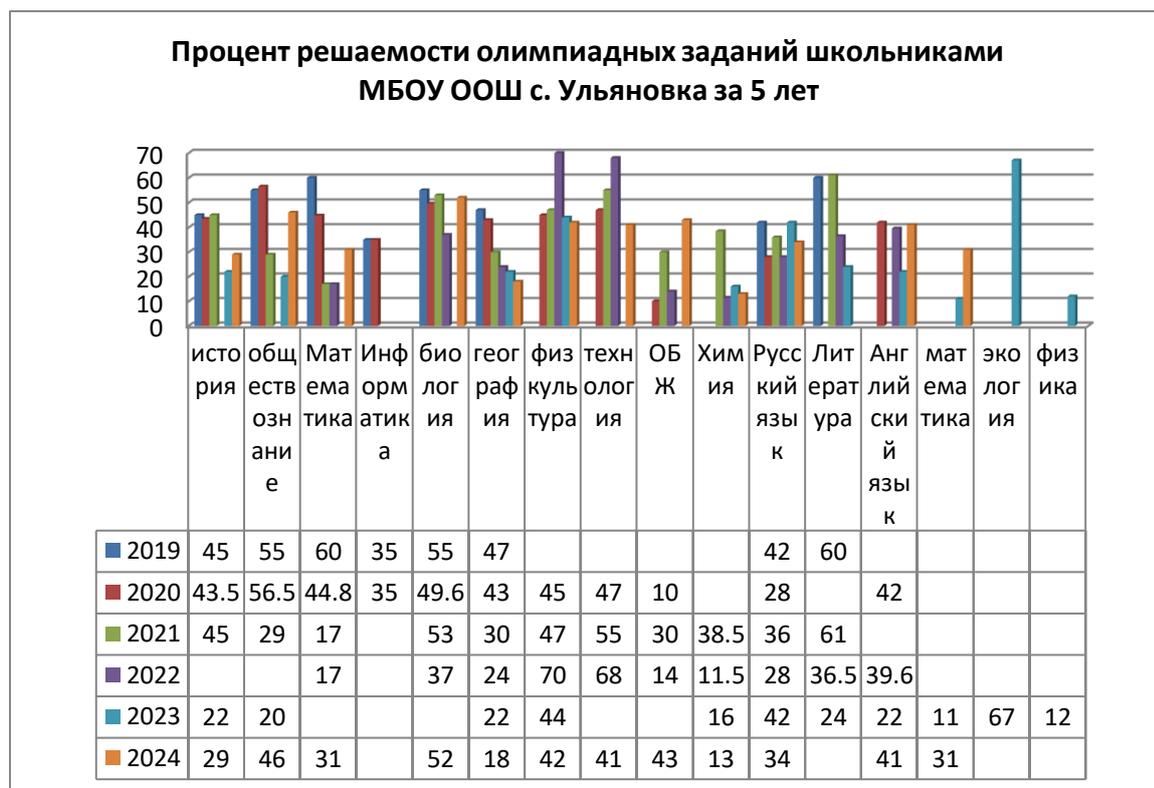
Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников по всем предметам	307	222	104	120	86	40

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 46 человека.



Вывод: Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, обществознанию, географии, химии. В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по литературе,

математике, биологии, географии, экологии. Не изменилось количество участников по английскому языку и физической культуре.



Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод: показатель решаемости олимпиадных заданий в МБОУ ООШ с. Ульяновка за 2024-2025 учебный год по основным предметам в среднем составляет 35%, что на 13% больше чем в 2023-2024 уч.г. Низкий процент решаемости по географии (18%), химии (13%)



Вывод: наблюдается снижение результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
<i>Биология</i>	9	<i>Участие</i>
<i>Физическая культура</i>	8	<i>Призер</i>
	8	<i>Участие</i>
<i>ОБЗР</i>	9	<i>Участие</i>

Вывод: в 2024-2025 уч. году приняли участие 4 обучающихся МБОУ ООШ с. Ульяновка в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам: биологии, физической культуре и ОБЗР .1 (15%) школьник стал призером.

Липецкая Полина (8кл) –по физической культуре

Динамика участия обучающимися МБОУ ООШ с. Ульяновка во Всероссийской олимпиаде школьников за 6 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Школьный уровень</i>		<i>Муниципальный уровень</i>		<i>Региональный уровень</i>	
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>
<i>2018-2019</i>	116	19	12	2	1	-
<i>2019-2020</i>	118	30	14	5	1	-
<i>2020-2021</i>	34(96)	25	10	1	1	-
<i>2021-2022</i>	39	17	11	2	-	-
<i>2022-2023</i>	34	33	13	4	-	-
<i>2023-2024</i>	27	21	13	2	1	-
<i>2024-2025</i>	40	22	4	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ с. Ульяновка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка осуществляется по пятидневной учебной неделе для –1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ ООШ с. Ульяновка созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ ООШ с. Ульяновка локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», учи.ру. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ ООШ с. Ульяновка:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в 2024 г. В МБОУ ООШ с. Ульяновка ограничили использование гаджетов в школе: на уроках и переменах. Определили места хранения - у классных руководителей. Запрет на использование мобильных телефонов зафиксирован в Правилах внутреннего распорядка учеников МБОУ ООШ с. Ульяновка, ООП НОО и ООП ООО, приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

В 2024 году МБОУ ООШ с. Ульяновка организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и опекаемые дети;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп (наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования)

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года в МБОУ ООШ с. Ульяновка проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В 2024/2025 учебном году МБОУ ООШ с. Ульяновка усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ ООШ с. Ульяновка применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ ООШ с. Ульяновка направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 -х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

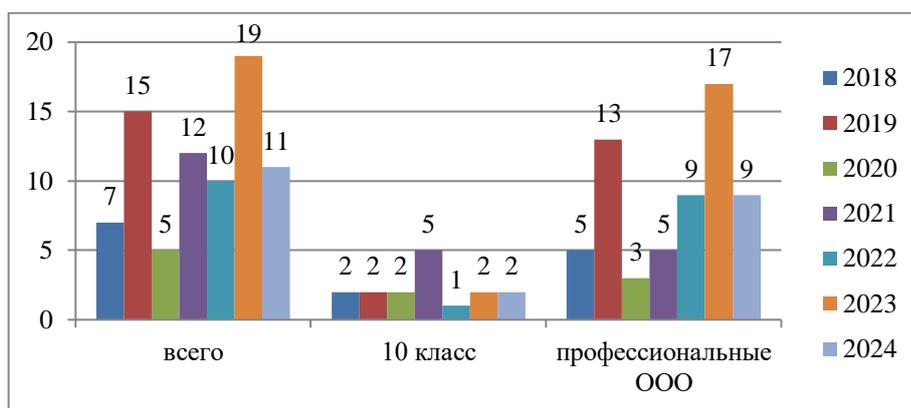
V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>		
	<i>всего</i>	<i>Перешли в 10 класс другой школы</i>	<i>Поступили в профессиональные ОО</i>
2018	7	2 (29%)	5(71%)
2019	15	2 (13%)	13(87%)
2020	5	2(40%)	3(60%)
2021	12	5(50%)	5(50%)

2022	10	1(10%)	9(90%)
2023	19	2 (11%)	17 (89%)
2024	11	2 (18%)	9 (82%)

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в общеобразовательных организациях г. Кузнецка выросло на 7% по сравнению с 2023г. Число обучающихся, выбравших профессиональные образовательные организации снизилось на 7%.

Динамика контингента обучающихся



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ с. Ульяновка работают 16 педагогов (двое из них без категории и находятся в декретном отпуске), 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор. 5 человек из общего количества педагогов являются внутренними совместителями.

Категория педагогических работников МБОУ ООШ с. Ульяновка

Год	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2023	5	1	6	3
2024	5	3	3	5

В январе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли студента педагогического колледжа, августе 2024 года на должность учителя математики - молодого специалиста. За первое полугодие молодые работники проявил себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 учителей: учитель начальных классов и учитель физической культуры; на соответствие занимаемой должности учитель географии.

Возраст педагогических работников МБОУ ООШ с. Ульяновка

<i>Год</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>31-50</i>	<i>Старше 50</i>
2023	4	6	5
2024	4	6	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ с. Ульяновка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ ООШ с. Ульяновка и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ ООШ с. Ульяновка создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов педагогических колледжей и университетов;
- кадровый потенциал МБОУ ООШ с. Ульяновка динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Во 2 полугодии 2024 года 5 педагогических работников МБОУ ООШ с. Ульяновка прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2954 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 996 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2176	880
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	726	83
4	Справочная	17	7
5	Языковедение, литературоведение	13	8
6	Естественно-научная	4	4
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	6	2

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 13.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ ООШ с.Ульяновка.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ ООШ с. Ульяновка;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ ООШ с. Ульяновка;
- информация об официальном сайте МБОУ ООШ с. Ульяновка;
- иная информацию о МБОУ ООШ с. Ульяновка и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ ООШ с. Ульяновка включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ ООШ с. Ульяновка;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МБОУ ООШ с. Ульяновка. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ ООШ с. Ульяновка увеличилась на 18 %, обучающихся — на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ с. Ульяновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 1.01.23 г введен в эксплуатацию 3 блок школы, где размещены: столовая со всеми цехами и современным оборудованием для приготовления пищи, спортивный зал с хорошо обустроенными раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, актовый зал с двумя гримерными комнатами, библиотека, кабинет искусства. Школьники получили возможность полноценно питаться (до этого горячее питание осуществлялось за счет подвоза обедов в термосах), заниматься физической культурой (баскетболом и волейболом) в хорошо оборудованном спортивном зале, а не в рекреациях школы. Уровень внеклассных мероприятий вырос, т.к. у детей появилась возможность выступать на сцене, проявляя свои артистические таланты. В школе помимо уютной библиотеки, где есть возможность почитать как учебную, так и художественную литературу и печатном и электронном виде, в рекреациях школы обустроены 3 зоны отдыха с подставками для книг. На переменах у школьников есть возможность посидеть на современных пуфиках, почитать книги или пообщаться друг с другом без сотовых телефонов.

В школе оборудовано 13 учебных кабинетов, из них 10 кабинетов оснащены проекторами, в 3-х кабинетах есть интерактивные доски.

В кабинете технологии имеются швейные машины, плита электрическая «Мечта».

Мастерская для мальчиков, укомплектована наборами инструментов для проведения занятий по технологии: токарный станок по дереву «Корвет- 76», сверлильный станок «Корвет», станок горизонтально- фрезерный НГФ, станок заточный учебный, станок токарно-винторезный ТВ-6, ТВ-7, станок токарный.

Ежегодно пополняется спортивный инвентарь, на данный момент в наличии: мячи (100%), скакалки(100%), палки гимнастические (100%). Имеется тяжелое оборудование: перекладина, конь гимнастический, маты гимнастические, канат для перетягивания и лазания, щиты

баскетбольные с кольцами, волейбольные сетки со стойками. Обеспеченность лыжами – 95%. На территории школы находятся поле для мини-футбола с искусственным покрытием.

В 2024 году был произведен косметический ремонт.

Имеется пришкольный участок 11812 м².

В рамках национального проекта «Образование» в 2024 году МБОУ ООШ с. Ульяновка вошла в программу «Точка Роста» естественнонаучной направленности. Был выполнен ремонт в кабинетах физики и химии, согласно требований, предъявляемых к оформлению кабинетов «Точки роста». Школа получила современное оборудование для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы:

- 2 электронных микроскопа,
- 3 ноутбука,
- 3 цифровых лаборатории «Архимед» по биологии,
- 3 цифровых лаборатории «Архимед» по химии,
- 3 цифровых лаборатории «Архимед» по физике,
- комплект посуды для ученических опытов по химии,
- комплекты оборудования для демонстрационных опытов и проведения лабораторных работ по физике связанных с различными разделами: электричество, оптика, механика и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на ответственного за учебную работу. В МБОУ ООШ с. Ульяновка утверждено положение о внутришкольном контроле. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов средняя. С 1.09.2023г МБОУ ООШ с. Ульяновка на основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.23г принимает участие в реализации инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента SOFTSKILLS и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». В сентябре 2024г школьники прошли повторное тестирование, на основании результатов которого в рабочую программу воспитания были внесены изменения с акцентом на трудовое, экологическое и патриотическое воспитание.

Результаты входного и итогового мониторинга

<i>Критерий</i>	<i>Норма</i>	<i>Группа А</i>	<i>Группа Б</i>	<i>Разниц</i>	<i>Отклонения от нормы</i>	<i>Группа А</i>	<i>Группа Б</i>	<i>Разница</i>
-----------------	--------------	-----------------	-----------------	---------------	----------------------------	-----------------	-----------------	----------------

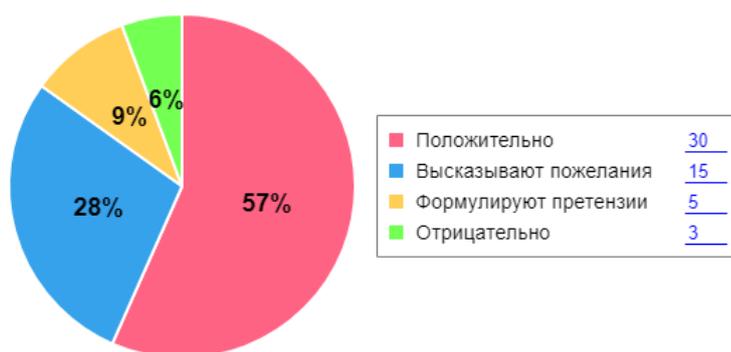
				<i>a</i>	<i>Группа А</i>	<i>Группа Б</i>			<i>Группа А</i>	<i>Группа Б</i>
Патриотическое:	≥ 65 %	48,07	57,62	9,55	-16,93	-7,38	45	52,3	-20	-12,7
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур										
Трудовое (включая профориентационное):	от 76 % по 95,8%	60,14	60,31	0,17	-15,86	-15,69	60,85	59,10	-15,15	-15,69
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей										
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	62,79	68,15	5,36	-12,21	-6,85	61,45	51,9	-13,55	-23,1
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	52,57	71,54	18,97	-14,43		66,95	65,30	-0,05	-1,7
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	53,93	68,23	14,3	-6,07		57	67,2	-3	
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	52	47,31	4,69			38,90	33,40		-0,6
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65 % по 83,3 %	53,57	58,85	5,28	-13,08	-7,8	55,85	60,10	-10,8	-6,55
Экологическое:	≥ 55 %	61,21	63,85	2,64			44,80	52,60	10,2	-2,4
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды										
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	58,14	67,23	9,09	-6,86		59,40	61,10	-5,6	-0,9

Вывод: Во время входного тестирования в 2023 году группа А превышает результаты группы Б в 1 из 9 критериев (8.2); группа Б превышает над группой А в 8 из 9 критериев (2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 9.1, 8.2, 14, 6.1, 6.2). Превышение результатов группы Б над группой А не более 19%.

Во время итогового тестирования в 2024 году группа А превышает результаты группы Б в 5 из 9 критериев (2.1, 9.1, 14, 6.1, 6.2); группа Б превышает над группой А в 4 из 9 критериев (3.1, 4.1, 4.2, 8.2). Превышение результатов группы Б над группой А не более 10%.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

Как родители оценивают школу



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		8(7,8%)
– федерального уровня		19(18%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9 (56%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (43%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(31%)
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		6(3%)
– больше 30 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 3 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ с. Ульяновка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

МБОУ ООШ с. Ульяновка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.